

項目A, Bについては、5:全く賛成 4:ほとんど賛成 3:普通 2:どちらかといえば反対 1:全く反対

項目C, D, E, F, G については、5:全くそう思う(感じる) … 略 … 1:全くそうは思わない(感じない)経験がなく、まだ考えたことがないとか・思ってもみなかったという設問がある場合は 0 を選択

A. 安松幼稚園の考え方(人としての育み)

A. 安松幼稚園の考え方(人としての育み)

	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	
①幼児期にこそ、人としての骨太なところを育てたい	①	5	229	83.6	4	42	15.3	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	1	0.4
②教育は子供の周りから困難やプレッシャーを取り除くのではなくそれら乗り越える力をつけることにある	②	5	223	81.4	4	48	17.5	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	1	0.4
③幼児期には、一生懸命に頑張り、何かを成し遂げた時に感じることの出来る喜びや達成感を体験させることがとても重要であり、今後の人生で色々な物事への積極性や自尊感情を養う基となる	③	5	240	87.6	4	30	10.9	3	4	1.5	2	0	0	1	0	0	0	0	0
④基本的な生活習慣は、幼児期に身につけさせるべきである	④	5	249	90.9	4	22	8	3	3	1.1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑤幼児期に、人として良いこと悪いことなどの善悪のけじめを身に付けさせたい	⑤	5	251	91.6	4	21	7.7	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑥幼児期に、我慢すること・辛抱することを学ぶことは大切である	⑥	5	233	85	4	37	13.5	3	4	1.5	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑦幼児期には、ちょっとした失敗の経験も必要である	⑦	5	246	89.8	4	25	9.1	3	3	1.1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑧幼児期には子供の良いところを、とことんほめることが大切である	⑧	5	257	93.8	4	16	5.8	3	1	0.4	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑨それとともに、理由をきちんと説明し、心にストンと落ちるような注意の仕方大切である	⑨	5	252	92	4	17	6.2	3	4	1.5	2	0	0	1	0	0	0	1	0.4
⑩保護者に対しても、子供の育ちについて問題があると感じた時はそれを明確に伝え、考えをぶつけあうのが、本当の親切である	⑩	5	221	80.7	4	42	15.3	3	10	3.6	2	0	0	1	1	0.4	0	0	0

B. 安松幼稚園の考え方(教材面)

B. 安松幼稚園の考え方(教材面)

	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	
①教育課程(教材開発)は、大人が頭や机上で作出すのではなく、子供の発達段階に基づいて決められるべきである	①	5	234	85.4	4	33	12	3	7	2.6	2	0	0	1	0	0	0	0	0
②幼児期の記憶する能力は限りなく高いので、その特徴を教育に利用しない手はない	②	5	238	87.2	4	29	10.6	3	5	1.8	2	1	0.4	1	0	0	0	0	0
③幼児期は特定の領域に限定するのではなく、全ての分野を与えるべきであり、言語・文字・体育・音楽・絵画造形・社会・科学的なこと・人の優しさに触れる物語等 色々な分野に触れさせるべきである	③	5	256	93.4	4	15	5.5	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	1	0.4
④日本の文化の一つである俳句指導は、大切である。	④	5	139	50.7	4	104	38	3	27	9.9	2	2	0.7	1	0	0	0	2	0.7
⑤論語や吉田松陰の言葉などの古典に触れさせることも、大切である。	⑤	5	135	49.3	4	102	37.2	3	31	11.3	2	4	1.5	1	0	0	0	2	0.7

C. 安松幼稚園の行事(運動会・生活発表会・遠足等は幼稚園行事の定番として、それ以外の行事について、続けてほしいかどうかについて、お答え下さい)

C. 安松幼稚園の行事

	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	
①園内お楽しみ音楽会	①	5	242	88.3	4	25	9.1	3	3	1.1	2	0	0	1	0	0	0	4	1.5
②季節行事(落ち葉拾い・みかん狩り・ぶどう狩り)	②	5	253	92.3	4	18	6.6	3	1	0.4	2	0	0	1	0	0	0	2	0.7
③泉の森ホールでの唱歌・童謡コンサート	③	5	166	60.6	4	52	19	3	28	10.2	2	7	2.6	1	2	0.7	0	19	6.9
④作品展	④	5	235	85.8	4	31	11.3	3	8	2.9	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑤末広公園のマラソン	⑤	5	206	75.2	4	39	14.2	3	14	5.1	2	1	0.4	1	1	0.4	0	13	4.7
⑥50m走記録会	⑥	5	190	72.2	4	39	14.8	3	16	6.1	2	3	1.1	1	0	0	0	15	5.7
⑦年長さんのお別れ登山(15Km)	⑦	5	138	50.4	4	54	19.7	3	41	15	2	2	0.7	1	1	0.4	0	38	13.9
⑧卒園生お楽しみ登山(20Km)	⑧	5	127	46.4	4	59	21.5	3	45	16.4	2	1	0.4	1	1	0.4	0	41	15

D. 安松幼稚園の先生

D. 安松幼稚園の先生

		評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%
①理事長・園長の理念が明確に伝わってくる	①	5	254	92.7	4	18	6.6	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	0	0
②理事長・園長には、先生を育てる力がある	②	5	244	89.1	4	28	10.2	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	0	0
③先生方は園の方針を理解し、同じ方向・考えに立って教育に取り組んでいる	③	5	250	91.2	4	22	8	3	2	0.7	2	0	0	1	0	0	0	0	0
④先生方は、熱～い心を持って子供に接してくれている	④	5	262	95.6	4	12	4.4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
⑤子供に注意し叱る必要のある時は、きちっと対応してくれる	⑤	5	251	91.6	4	19	6.9	3	3	1.1	2	0	0	1	0	0	0	1	0.4
⑥保護者に迎合することなく、必要なことは苦言も含めて伝えてくれる	⑥	5	223	81.4	4	37	13.5	3	12	4.4	2	1	0.4	1	0	0	0	1	0.4
⑦どの先生に伝えてもきちっと伝わる	⑦	5	229	83.9	4	32	11.7	3	11	4	2	0	0	1	1	0.4	0	0	0
⑧子供に担任だけが関わるのではなく、全ての先生で見守ってくれている	⑧	5	246	89.8	4	25	9.1	3	2	0.7	2	1	0.4	1	0	0	0	0	0
⑨問題が起こった時の対処が早い	⑨	5	232	84.7	4	31	11.3	3	6	2.2	2	0	0	1	0	0	0	5	1.8
⑩先生のレベルは、総合的に判断して高い	⑩	5	258	94.2	4	15	5.5	3	1	0.4	2	0	0	1	0	0	0	0	0

E. 子供の人としての育ち(安松幼稚園に入園し次のような変化がありました)

E. 子供の人としての育ち

		評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%
①挨拶が出来るようになった	①	5	177	64.6	4	76	27.7	3	19	6.9	2	2	0.7	1	0	0	0	0	0
②着替えなど、基本的な生活習慣が身についてきた	②	5	192	70.1	4	58	21.2	3	22	8	2	1	0.4	1	1	0.4	0	0	0
③周りの人に対して優しくなった	③	5	163	59.5	4	80	29.2	3	27	9.9	2	2	0.7	1	1	0.4	0	1	0.4
④元気になり、気力と積極性が身についた	④	5	182	66.7	4	72	26.4	3	16	5.9	2	3	1.1	1	0	0	0	0	0
⑤頑張ることが出来るようになった	⑤	5	202	74	4	55	20.1	3	12	4.4	2	2	0.7	1	1	0.4	0	1	0.4
⑥わあっ、子供がそんな風に、色々な面から物事を捉えられるようになったんだと、感じる事があつ	⑥	5	192	69.8	4	65	23.6	3	11	4	2	1	0.4	1	2	0.7	0	4	1.5
⑦行事など、だらだらするより一生懸命やった方が楽しいと感じるようになった	⑦	5	183	67	4	62	22.7	3	21	7.7	2	2	0.7	1	1	0.4	0	4	1.5

F. 子供の各領域における育ち

F. 子供の各領域における育ち

		評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%
①言語の面が発達し、文字や文章に興味をもちだした	①	5	221	80.7	4	41	15	3	12	4.4	2	0	0	1	0	0	0	0	0
②運動が好きになり体力がついた	②	5	201	73.4	4	60	21.9	3	9	3.3	2	2	0.7	1	2	0.7	0	0	0
③歌や躍りなどが好きになった	③	5	224	82.4	4	32	11.8	3	13	4.8	2	2	0.7	1	1	0.4	0	0	0
④絵など美術方面の能力が伸びた	④	5	158	57.7	4	77	28.1	3	32	11.7	2	5	1.8	1	2	0.7	0	0	0
⑤色々な面(地震や時事問題を含む)に興味をもちだした	⑤	5	160	58.6	4	65	23.8	3	41	15	2	3	1.1	1	2	0.7	0	2	0.7
⑥行事の前など、自然に、家でも自主トレをやっている	⑥	5	166	60.6	4	56	20.4	3	40	14.6	2	5	1.8	1	5	1.8	0	2	0.7
⑦積極性が身につく、意欲的になってきた	⑦	5	157	57.3	4	84	30.7	3	29	10.6	2	2	0.7	1	2	0.7	0	0	0

G. 保護者の変化

G. 保護者の変化

		評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%
①安松幼稚園との出会いを通じて、子育てに関して参考になることが多くあった	①	5	212	77.7	4	46	16.8	3	15	5.5	2	0	0	1	0	0	0	0	0
②教育に関して、私自身の考えが確立した(変化した)	②	5	157	56.5	4	92	33.1	3	25	9	2	3	1.1	1	1	0.4	0	0	0
③お母さんなどの保護者間で、いいお友達が出来た	③	5	186	67.9	4	56	20.4	3	30	10.9	2	0	0	1	1	0.4	0	1	0.4
④安松幼稚園に入園させて良かった	④	5	247	90.1	4	23	8.4	3	2	0.7	2	2	0.7	1	0	0	0	0	0

H. 今後の方向

H. 今後の方向

		評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%	評価	家庭数	%
①安松は、子ども園に移行して保育所的になるより、幼稚園として有り続けて欲しい	①	5	238	87.2	4	23	8.4	3	7	2.6	2	0	0	1	0	0	0	5	1.8